

Российская Федерация
Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №23»

ПРИНЯТО на заседании педагогического
совета

Протокол № 24_
от «31» августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
О.А. Федорова
2023 года

**Адаптированная основная образовательная программа начального
общего образования
для детей с ОВЗ
4 класс
Вариант 4.3
«Русский язык»**

Срок реализации 1 год

Составитель:

Фомина Светлана Владимировна
Учитель

Содержание

Повторение

Построение простого предложения. Составление предложений с употреблением слов в косвенных падежах по вопросам, из слов, данных в начальной форме; заканчивание предложений; восстановление нарушенного порядка слов в предложении.

Звуки и буквы

Обозначение звуков на письме. Алфавит. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Употребление ь на конце и в середине слова. Разделительный ь перед гласными е, ё, ю, я, и.

Сочетания гласных с шипящими. Согласные глухие и звонкие. Правописание звонких и глухих согласных в конце и середине слов. Проверка написания путем изменения формы слова и подбора (по образцу) родственных слов.

Ударение. Различение ударных и безударных гласных. Правописание безударных гласных путем изменения формы слова (водá - вóды) или подбора по образцу родственных слов (водá - вóдный). Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости.

Графика

Обозначение мягкости согласных на письме буквами ь, е, ё, и, ю, я. Разделительный ь. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Слово

Различение основных категорий слов (названия предметов, действий, качеств) в тексте по вопросам, правильное употребление их в связи друг с другом.

Разделительный ь. Родственные слова. Общая часть родственных слов (корень). Правописание слов с непроверяемыми написаниями в корне: умение пользоваться словарем, данным в учебнике.

Слова, обозначающие название предметов. Различение слова и предмета.

Слова-предметы, отвечающие на вопрос кто? и что? Расширение круга слов, обозначающих фрукты, овощи, мебель, транспорт, явления природы, растения, животных.

Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

«Слова-друзья». «Слова-враги».

Слова, обозначающие название действий. Различение действия и его названия. Название действий по вопросам что делает? что делают? что делал? что будет делать?

Согласование слов-действий со словами-предметами.

Слова, обозначающие признак предмета. Определение признака предмета по вопросам какой? какая? какое? какие? Название признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета.

Дифференциация слов, относящихся к разным категориям.

Предлог

Предлог как отдельное слово. Предлоги до, без, под, над, около, перед. Раздельное написание предлогов с другими словами.

Роль предлога в обозначении пространственного расположения предметов. Составление предложений с предлогами.

Имена собственные

Имена собственные. Расширение круга имен собственных (имена и фамилии людей, клички животных, названия городов, сел, улиц, площадей).

Правописание

Правописание сочетаний шипящих с гласными. Правописание жи, ши, ча, ща, чу, щу.

Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова

Родственные слова

Подбор гнёзд родственных слов. Общая часть родственных слов. Проверяемые безударные гласные в корне слова, подбор проверочных слов. Слова с непроверяемыми орфограммами в корне.

Предложение

Членение речи на предложения, выделение в предложениях слов, обозначающих, о ком или о чем говорится, что говорится.

Упражнения в составлении предложений. Распространение предложений. Установление связи между словами в предложениях по вопросам.

Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки).

Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды) .

Оформление предложения в устной и письменной речи. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.

Составление предложений с опорой на сюжетную картину, серию сюжетных картин, по вопросам, по теме, по опорным слова. Распространение предложений с опорой на предметную картинку или вопросы.

Работа с деформированными предложениями. Работа с диалогами.

Развитие речи

Составление подписей к картинкам.

Выбор заголовка к тексту из нескольких предложенных.

Различение текста и «не текста». Работа с деформированным текстом. Коллективное составление коротких рассказов после предварительного разбора. Коллективное составление небольших по объему изложений и сочинений (3-4 предложения) по плану, опорным словам и иллюстрации.

Тематическое планирование

№ п/п	Ко л-во часов	Тема	Вопросы воспитания	Электронные образовательные ресурсы
1-2	2	Предложение. Выделение его из текста	Воспитание интереса и уважения к родному языку.	https://multiurok.ru/files/vydelenie-predlozheniia-v-tekste.html
3-4	2	Предложение законченное и незаконченное	Воспитание ценностного отношения к слову.	
5-6	2	Завершение начатого предложения	Воспитывать интерес к помощи и взаимовыручке	
7-8	2	Предложение и его схема. Распространение предложений	Воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения.	https://xn---dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/russ/4-klass/file/85099-predlozhenie-i-ego-skhemaraspromstranenie-predlozhenij
9-10	2	Порядок слов в предложении	Формирование умения работать в парах, группах;	
11-12	2	Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков	Воспитывать интерес к помощи и взаимовыручке	
13-14	2	Составление предложений по сюжетной картинке	Воспитывать уважение к другим людям, к их мнению.	
15-16	2	Составление предложений по предметной картинке	Формирование ценностного отношения к родному языку, осознанию его значимости в жизни	https://www.youtube.com/watch?v=ozQGr8JZH0Y

			народа.	
17-18	2	Алфавит. Расположение слов по алфавиту	Воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения.	
19-20	2	Гласные звуки и буквы. Соотнесение количества гласных и слогов в слове	Воспитание ценностного отношения к слову.	
21-22	2	Ударные и безударные гласные. Их различие	Воспитание чувства коллективизма, сплоченности, взаимовыручки и дружбе;	https://www.youtube.com/watch?v=IozokhEe6TE
23-24	2	Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции	Формирование умения работать в парах, группах;	
25-26	2	Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции	Воспитание интереса и уважения к родному языку.	
27-28	2	Проверка безударных гласных в слове	Воспитание интереса к русскому языку;	https://www.youtube.com/watch?v=ROFzR4Bf7oA
29-30	2	Проверка безударных гласных в слове	Воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения.	
31-32	2	Проверка безударных гласных в	Воспитание ценностного отношения к	

		слове	слову.	
33-34	2	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные	Воспитание чувства коллективизма, сплоченности, взаимовыручки и дружбе	
35-36	2	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные	Воспитание интереса и уважения к родному языку.	
37-39	3	Твёрдые и мягкие согласные. Их различение перед гласными	Воспитывать уважение к другим людям, к их мнению.	https://www.youtube.com/watch?v=Wo7ba--EQ4k
40	1	Контрольная работа	Формирование умения работать в парах, группах;	
41-42	2	Обозначение мягкости согласных на письме буквами и, е, ё, ю, я	Воспитывать интерес к помощи и взаимовыручке	
43-44	2	Буква мягкий знак (ь) на конце и в середине слова	Воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения.	https://www.youtube.com/watch?v=8Lhif4rQjDs
45	1	Буква мягкий знак (ь) на конце и в середине слова	Воспитывать интерес к помощи и взаимовыручке	
46-47	2	Различение твёрдых и мягких согласных	Воспитание интереса и уважения к родному языку.	
48-49	2	Написание жи - ши, ча - ща, чу - шу в словах. Активизация словаря по теме	Воспитание интереса и уважения к родному	https://www.youtube.com/watch?v=QNIFWNofcZA

			языку.	
50-51	2	Написание жи - ши, ча - ща, чу - шу	Воспитывать интерес к помощи и взаимовыручке	
52-53	2	Различение правил правописания в словах	Воспитывать уважение к другим людям, к их мнению.	
54-55	2	Разделительный мягкий знак перед гласными и, е, ё, ю, я. Знакомство	Воспитывать интерес к помощи и взаимовыручке	https://www.youtube.com/watch?v=wRLRQJjVL5o
56-57	2	Перенос слов с разделительным мягким знаком (ь) и без него	Формирование умения работать в парах, группах;	
58	1	Правило правописания слов с разделительным мягким знаком (ь)	Воспитывать интерес к помощи и взаимовыручке	
59	1	Правило правописания слов с разделительным мягким знаком (ь)	Воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения.	
60-61	2	Различение сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком (ь) и без него	Воспитание ценностного отношения к слову.	
62-63	2	Мягкий знак (ь) для обозначения мягких согласных и разделительный мягкий знак (ь)	Воспитание интереса к русскому языку;	
64-65	2	Разделительный мягкий знак (ь). Закрепление знаний	Воспитание чувства коллективизма, сплоченности,	

			взаимовыручки и дружбе	
66-67	2	Звонкие и глухие согласные. Их различение в словах	Воспитание интереса и уважения к родному языку.	https://www.youtube.com/watch?v=Gbej4_J9cFA
68-69	2	Наблюдение за парными согласными на конце слова	Воспитывать уважение к другим людям, к их мнению.	
70-71	2	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	Воспитывать интерес к помощи и взаимовыручке	
72-73	2	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова	Формирование умения работать в парах, группах;	https://www.youtube.com/watch?v=DqjCDqqddPs
74	1	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова	Воспитание интереса и уважения к родному языку.	
75	1	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова	Воспитывать интерес к помощи и взаимовыручке	
76-77	2	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова	Воспитывать уважение к другим людям, к их мнению.	
78	1	Правила правописания в слове. Закрепление знаний	Воспитание интереса и уважения к родному языку.	
79	1	Правила правописания в слове.	Воспитывать интерес к помощи и	

		Закрепление знаний	взаимовыручке	
80	1	Контрольная работа		
81-82	2	Правила правописания в слове. Закрепление знаний	Формирование умения работать в парах, группах;	https://www.youtube.com/watch?v=IksUiaD5358
83-84	2	Названия предметов, действий и признаков предмета	Воспитание интереса и уважения к родному языку.	
85-86	2	Названия предметов. Различение их по вопросам кто? что?	Воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения.	https://www.youtube.com/watch?v=0qTGpCtemoQ
87-88	2	Различение названий предметов по вопросам кого? чего?	Воспитание интереса и уважения к родному языку.	
89-90	2	Различение названий предметов по вопросам кого? чего?	Воспитывать интерес к помощи и взаимовыручке	https://www.youtube.com/watch?v=BOC2SJTyKv0
91-92	2	Различение названий предметов по вопросам кому? чему?	Воспитывать уважение к другим людям, к их мнению.	
93-94	2	Различение названий предметов по вопросам кем? чем?	Воспитывать интерес к помощи и взаимовыручке	https://www.youtube.com/watch?v=5LCJn9J12DM
95-96	2	Различение названий предметов по вопросам о ком? о чём?	Воспитание интереса к русскому языку;	
97-98	2	Выделение названий предметов в	Воспитание ценностного отношения к	

		предложения	слову.	
99-100	2	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных	Воспитание чувства коллективизма, сплоченности, взаимовыручки и дружбе	
101-102	2	Большая буква в названиях городов, сёл, деревень, улиц	Воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения.	https://www.youtube.com/watch?v=VidDG30uA2E
103-104	2	Большая буква в названиях городов, сёл, деревень, улиц	Воспитание интереса и уважения к родному языку.	
105-106	2	Названия предметов. Закрепление знаний	Воспитывать уважение к другим людям, к их мнению.	
107-108	2	Названия признаков предмета. Определение их по вопросам какой? какая? какое? какие?	Воспитывать интерес к помощи и взаимовыручке	https://www.youtube.com/watch?v=5LCJn9J12DM&t=13s
109-110	2	Постановка вопросов к названиям признаков предмета	Формирование умения работать в парах, группах;	
111-112	2	Постановка вопросов к названиям признаков предмета	Воспитывать интерес к помощи и взаимовыручке	
113-114	2	Различение признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета	Воспитание интереса и уважения к родному языку.	https://www.youtube.com/watch?v=3k7p8UGXBdc

115-116	2	Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета	Воспитывать интерес к помощи и взаимовыручке	
117-118	2	Определение предмета по его признакам	Воспитывать уважение к другим людям, к их мнению.	
119-120	2	Различение названий предметов, действий, признаков	Воспитание интереса и уважения к родному языку.	
121-123	3	Постановка вопросов к словам в предложении	Воспитывать интерес к помощи и взаимовыручке	https://www.youtube.com/watch?v=5LCJn9J12DM&t=31s
124-126	3	Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета	Воспитание интереса и уважения к родному языку.	
127-129	3	Распространение предложений словами, обозначающими предметы и признаки предмета, по вопросам	Воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения.	https://www.youtube.com/watch?v=dMp8Q2L8jmc
130	1	Контрольная работа	Формирование умения работать в парах, группах;	
131-132	2	Предлоги по, к, от, над, под, о, в, на со словами	Воспитание ценностного отношения к слову.	
133-134	2	Предлог из со словами	Воспитание интереса к русскому языку;	
135-136	2	Предлог за со словами	Воспитание чувства коллективиз	https://www.youtube.com/watch?v=H6vIHsNovus

			ма, сплоченност и, взаимовыруч ки и дружбе	
137- 138	2	Предлог без со словами	Воспитывать интерес к помощи и взаимовыруч ке	
139- 140	2	Предлог до со словами	Воспитывать интерес к помощи и взаимовыруч ке	
141- 142	2	Предлог про со словами	Воспитывать уважение к другим людям, к их мнению.	
143- 144	2	Предлоги. Закрепление знаний	Воспитание интереса и уважения к родному языку.	https://www.youtube.com/watch?v=UGjIZvSHUuk
145- 146	2	Предлоги. Закрепление знаний	Воспитывать интерес к помощи и взаимовыруч ке	
147- 148	2	Выделение предложения из текста	Воспитание интереса и уважения к родному языку.	
149- 150	2	Деление текста на предложения	Формирован ие умения работать в парах, группах;	https://www.youtube.com/watch?v=1krolUjPQ-4
151- 152	2	Завершение начатого предложения	Воспитывать положительн ую мотивацию к процессу обучения.	
153	1	Порядок слов в предложении	Воспитывать интерес к помощи и взаимовыруч ке	

154-155	2	Порядок слов в предложении	Воспитание интереса и уважения к родному языку.	
156	1	Связь слов в предложении	Воспитание интереса и уважения к родному языку.	
157-158	2	Связь слов в предложении	Воспитывать интерес к помощи и взаимовыручке	
159-160	2	Вопросительные предложения	Воспитывать уважение к другим людям, к их мнению.	https://www.youtube.com/watch?v=xcMtKxUuhx8
161-162	2	Восклицательные предложения	Воспитание ценностного отношения к слову.	
163-164	2	Разные по интонации предложения	Воспитание интереса к русскому языку;	
165	1	Правописание гласных и согласных в слове	Воспитание чувства коллективизма, сплоченности, взаимовыручки и дружбе	
166	1	Правописание гласных и согласных в слове	Формирование умения работать в парах, группах;	
167-168	2	Название предметов, действий, признаков	Воспитание интереса и уважения к родному языку.	
169	1	Предложение	Воспитывать уважение к другим	https://www.youtube.com/watch?v=xcMtKxUuhx8

			людям, к их мнению.	
170	1	Контрольная работа	Воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения.	